

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM :

„JEN SI, DĚTI, VŠIMNĚTE, CO JE KRÁSY NA SVĚTĚ“

Ráj domova - Jan Čarek

Jen si, děti, všimněte, co je krásy na světě!

Jen se, děti, rozhlédněte, co tu kolem kvítí kvete!

Kolik je tu zvířátek, kolik ptáků, ptáčátek!

Kolik je tu dobrých lidí, co si radost nezávidí!

Jen si, děti, všimněte, co je krásy na světě!

ŠVP je společný pro celou MŠ, obsahuje tři integrované bloky, které jsou dále rozděleny do tematických celků. Témata jsou dostatečně široká, aby poskytovala dostatek podnětů k činnostem, vycházejí z přirozeného života kolem nás. Každý tematický celek obsahuje podtémata, která obsahují návrhy okruhů námětů pro nabídku vzdělávacích činností, které pedagog dále realizuje a konkretizuje je stanovením dílčích cílů a očekávaných výstupů vzdělávacích oblastí a obsahem do třídních vzdělávacích programů. Jejich dobu realizace, časovou délku a rozsah témat plánuje pedagog dle složení třídy / věk, zájem dětí, schopnosti, dovednosti .../. Pedagog má možnost dle potřeb třídní vzdělávací plán přizpůsobit aktuálnímu dění v mateřské škole a nečekaným situacím.

1. Charakteristika vzdělávacího programu :

„Jen si, děti, všimněte, co je krásy na světě“

Poslání mateřské školy

Mateřská škola představuje jednu z možností, jak doplnit rodinnou výchovu, a pomáhá tak zajistit dětem od jejich útlého věku prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení. Úzká spolupráce s rodinou je sama o sobě nepostradatelným specifickým institucionálního předškolního vzdělávání.

Posláním naší MŠ je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem na základě jejich možností, zájmů a potřeb. Klademe důraz na zdravý rozvoj osobnosti dětí, kladné mezilidské vztahy,

vztahy nejen k člověku, ale k rodině, k práci, k přírodě, k vlastnímu zdraví, k planetě Zemi, k lidovým tradicím a zvykům. Rozvoj pozitivního vztahu k sobě i druhý, individuální svoboda, rovnost všech lidí, soucítění a solidarita se zdravotně a sociálně znevýhodněnými jedinci, péče o druhé a ohleduplnost k jiným, význam životního prostředí pro život člověka. Zajišťujeme přiměřené podněty, poznatky a dovednosti k aktivnímu rozvoji, učení a chápání světa kolem nás.

Cíle mateřské školy

- *Prožít aktivní a šťastné dětství*
- *Do základní školy předávat děti samostatné, zvědavé, schopné komunikovat a se širokou slovní zásobou*
- *Přispívat k všestrannému rozvíjení osobnosti dítěte*
- *Vzdělávání vést jako činnost přirozenou a nenásilnou*
- *Respektovat individualitu dětí*
- *Respektovat cíle předškolního vzdělávání, které vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, jejich realizace ve školním programu / viz 3.3. Cíle předškolního vzdělávání, RVP PV /*

Ve ŠVP klademe důraz především na:

- *na tvořivost pedagoga při uplatňování propojení vzdělávacích oblastí při vlastním plánování denní vzdělávací nabídky dětem*
- *na uplatňování hlavní vzdělávací metody, kterou je pro děti hra nebo jiná pro ně zajímavá činnost*
- *na aktivitu dítěte prožitkovým učením s posilováním dětské zvědavosti*
- *na emoční prožitky dětí*
- *na respektování specifiky předškolního vzdělávání se schopností pedagoga hledat a objevovat nové vzdělávací cesty*
- *na spojení vzdělávacích témat se životem a s učením nápodoby v praktickém životě – sociálním učení*
- *na spoluúčast s rodinou v netradičních formách zajišťujících pohodovou atmosféru navozující klima důvěry mezi rodiči, školou a dětmi.*
- *na analýzu evaluace směrem k dítěti zaměřené na rozvoj každého dítěte jako jedinečné osobnosti, vzdělávací pokroky dítěte písemně zaznamenávat*

Respektování specifiky předškolního vzdělávání

- *respektujeme fyziologické, kognitivní, sociální a emocionální potřeby dětí určité věkové skupiny*
- *veškeré činnosti organizujeme pro děti zajímavým způsobem tak, aby se každé dítě cítilo bezpečně a spokojeně v podnětném, obsahově bohatém prostředí*
- *umožňujeme dětem bavit se přirozeným dětským způsobem*
- *respektujeme individualitu každého dítěte, vedeme písemné záznamy o jeho pokrocích*

Integrovaný blok:

JÁ, TY A LIDÉ KOLEM NÁS

- *Téma: Rodina*
- *Téma: Lidské tělo*
- *Téma: Všechny děti světa*
- *Téma: Tady je mi hezky*

Záměr integrovaného bloku:

Umožnit dětem přirozenou adaptaci v novém prostředí dle jejich potřeb. Vytváření dobrých vztahů mezi dětmi, dětmi a zaměstnanci. Seznámení dětí s prostory MŠ. Vést k bezpečnosti při přecházení do školní jídelny. Sestavování třídních pravidel, vést děti k ohleduplnosti k ostatním (každý jsme jiný, ale přes to kamarádi). Seznámit děti s nástrahami a možným nebezpečím (preventivní programy). Poznat lidské tělo, podněcovat děti k vědomí co zdraví škodí, co prospívá. Podporovat pohybovou aktivitu dětí různými druhy sportu. Mít poznatky o existenci jiných zemí, národů a kultur. Přijímat pobyt v mateřské škole jako běžnou součást života. Odloučit se na určitou dobu od rodičů a blízkých, být aktivní i bez jejich podpory. Aktivní začleňování rodičů do dění v MŠ (třídní projektové dny).

Integrovaný blok:

PŘÍRODA KOLEM NÁS

- *Téma: Zvířata*
- *Téma: Rostliny*
- *Téma: Roční období*
 - *Téma: Živly*

- **Záměr integrovaného bloku:**

Pozorování změn v přírodě v jednotlivých ročních období. Seznamovat děti se vzájemným ovlivňováním člověka a přírody. Poznávat rozmanitost přírody na různých částech planety. Umožnit dětem nahlédnout do tajemného světa Vesmíru. Pozorování a poznávání živé i neživé přírody kolem nás (zvířata, rostliny, stromy atd...) Nabízet dětem nové techniky a netradiční materiály ke zpracování (při různých výtvarných a pracovních činnostech). Práce s přírodními materiály. Vést děti k ekologické výchově, k úctě a žádoucímu chování ve vztahu k životnímu prostředí. Aktivní začleňování rodičů do dění v MŠ (Drakiáda, Podzimní vyrábění s rodiči, atd...).

Integrovaný blok:

SVĚT KOLEM NÁS

*Ekologie
Vesmír
Technika
Doprava
Povolání
Tradice, svátky*

Záměr integrovaného bloku:

Přiblížit dětem tradice a zvyky nejen v naší zemi, podněcovat dětskou fantazii, tvořivost a citové prožívání. Poznávat různé druhy dopravních prostředků a jejich využití. Poznávání a upevňování si silničních pravidel a pravidel chování všech účastníků silničního provozu – výchova k bezpečnosti, umět si poradit v nečekaných situacích. První seznámení dětí s polytechnickou výchovou (experimenty, fyzikální pokusy, netradiční výtvarné techniky atd...). Pozorování lidí a strojů při práci a pochopení důležitosti těchto prací. Seznámit děti s různými druhy povolání, integrovaným záchranným systémem (150, 158, 155, 112).

„Současný pohled na MŠ očima zaměstnanců“

Naše MŠ je :

Venkovská

Vzhledem k lokalitě, ve které se školka nachází má mnoho možností vycházek bez dopravního ruchu, polodenních výletů. Děti se setkávají i mimo mateřskou školu.

Veselá

Díky barevnosti jednotlivých pavilonů i prvků školní zahrady působí naše škola příjemným dojmem. Vnitřní prostory MŠ jsou vybaveny vhodným, účelným a barevně sladěným nábytkem. Třídy a chodby zdobí svými výkresy a výrobky děti i zaměstnanci MŠ.

Tvořivá

Společně s dětmi se zúčastňujeme různých projektů, výtvarných soutěží atd... Nad rámec výchovně vzdělávací činnosti MŠ nabízíme dětem širokou nabídku programů a aktivit v rámci

MŠ, jimiž rozvíjíme počáteční zájmovou činnost, na kterou mohou navazovat v další etapě vzdělávání na ZŠ.

Pestrá

Škola je vybavena širokou škálou kvalitních didaktických a podnětných pomůcek, které využíváme při řízených i spontánních aktivitách.

Harmonická

Všemi činnostmi v MŠ naplňujeme všechny oblasti předškolního vzdělávání.

Společensky aktivní

Škola je součástí života v obci. Přístup na tradiční akce školy má i široká veřejnost. Škola se též podílí na veřejných akcích v obci.

Sportovní

Nabízíme dětem různorodé sportovní aktivity, které vedou ke zdokonalování pohybových dovedností dětí.

Přírodní

Vedeme děti ke kladnému vztahu k živé i neživé přírodě. Ve výchovně vzdělávacích činnostech využíváme různorodosti stromů, okrasných rostlin, ovoce, zeleniny a bylinek na naší zahradě. Samozřejmě je péče o celou zahradu MŠ.

Moderní

Naše MŠ je moderní nejen svým vzhledem – barevné prostředí působí svěže a moderně, což je vidět jak na exteriéru, tak interiéru MŠ. Interiér MŠ je moderně vybaven, všechny čtyři třídy jsou vybaveny účelným nábytkem, nejnovějšími didaktickými pomůckami vhodnými pro rozvoj dětí a k využití různých metod práce (pokusy, experimenty). Exteriér MŠ tvoří barevné pavilony a prostorná zahrada, která je vybavena moderními a bezpečnými herními prvky. Nově využíváme interaktivní tabuli, která slouží jako nástroj individuální, skupinové či frontální formy výuky.

Ekologická

Vedeme děti k ekologické výchově. Formou projektových dnů učíme děti jak lze odpad třídít a jak odpadový materiál dále recyklovat. V provozních podmínkách se snažíme používat kvalitní výrobky, které jsou šetrné k životnímu prostředí.

Bezpečná

Uplatňujeme laskavý, ale důsledný přístup, který dětem dodává potřebné hranice. Díky nim se děti cítí bezpečně a celá škola může přes velký počet dětí fungovat v přátelském až rodinném duchu.

Přátelská

Třídy si nekonkurují, ale učí se vzájemně spolupracovat. Všechny naše třídy i paní učitelky společně spolupracují na různých projektech – Vánoční jarmark, Vánoční besídka, jarní prodejní výstavy.... Děti se znají nejen z mateřské školy. Snažíme se udržet přátelskou a příjemnou atmosféru ve třídách i v celé MŠ.

Zdravá

Zdravá výživa je v naší školce součástí výchovného plánu s důrazem na vybudování pozitivního vztahu dětí nejen ke kamarádům, ale i k přírodě, rostlinám a živočichům, které nás obklopují. Koncepce naší zdravé školky je vychovat generaci dětí, které bude záležet na fyzickém a duševním zdraví člověka, kvalitních mezilidských vztazích a životním prostředí.



„ DO ŠKOLKY S ÚSMĚVEM „